Corrigé du sujet type 17 · français · concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

Où se passe l'histoire ? → **sur la plage de Hammamet**. Avec quoi le cerf-volant est-il fabriqué ? → **des roseaux, du papier rouge et une ficelle**. Quel est le problème du cerf-volant ? → **sa queue est trop courte**. Que fait le pêcheur pour aider les enfants ? → **il ajoute un morceau de tissu à la queue**. Que raconte le pêcheur aux enfants ? → **qu'il fabriquait aussi des cerfs-volants enfant**. Pourquoi Omar offre-t-il le cerf-volant au pêcheur ? → **pour le remercier**.

II. Langue (6 points)

« Le vent soufflait fort » : « fort » indique : → **la manière**. « Il a pris un morceau de tissu » : l'infinitif de « a pris » : → **prendre**. « Votre queue est trop courte » : « Votre » est un déterminant : → **possessif**. « Gardez-le » est à : → **l'impératif**. « Demain, nous en ferons un autre » : « ferons » est le futur de : → **faire**. « Omar et Ziad couraient » : le verbe est au pluriel car : → **il a deux sujets**.

III. Production écrite : un texte possible

Un dimanche après-midi, je faisais du vélo dans le parc du Belvédère quand ma chaîne a sauté. J'ai essayé de la remettre, mais je n'ai réussi qu'à me noircir les mains. Un monsieur à barbe blanche, assis sur un banc, s'est approché.

« Tu as besoin d'aide, jeune homme ? m'a-t-il demandé.
— Ma chaîne a déraillé, et je ne sais pas la remettre, ai-je répondu, un peu gêné.
— Regarde bien : on la pose d'abord sur la petite roue, puis on tourne la pédale doucement. »

Il m'a laissé faire moi-même, en me guidant. Au troisième essai, la chaîne est retombée à sa place ! Il m'a raconté qu'il avait été mécanicien de vélos pendant quarante ans. Avant de partir, il m'a donné un conseil : « Un peu d'huile chaque mois, et ta chaîne ne sautera plus. » Je suis rentré fier, avec une nouvelle compétence… et les mains noires.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.